

Dirigir Preocupaciones Sociales a Través de Actividades de Responsabilidad Social Empresarial del Centro Científico Tropical

ALEX EMRICK
BRENDAN NEMES
MATT CARNEIN
TAYLOR VENTER



WPI

Resumen

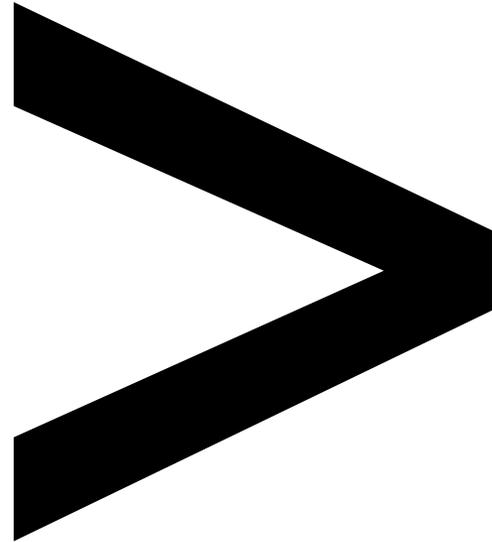
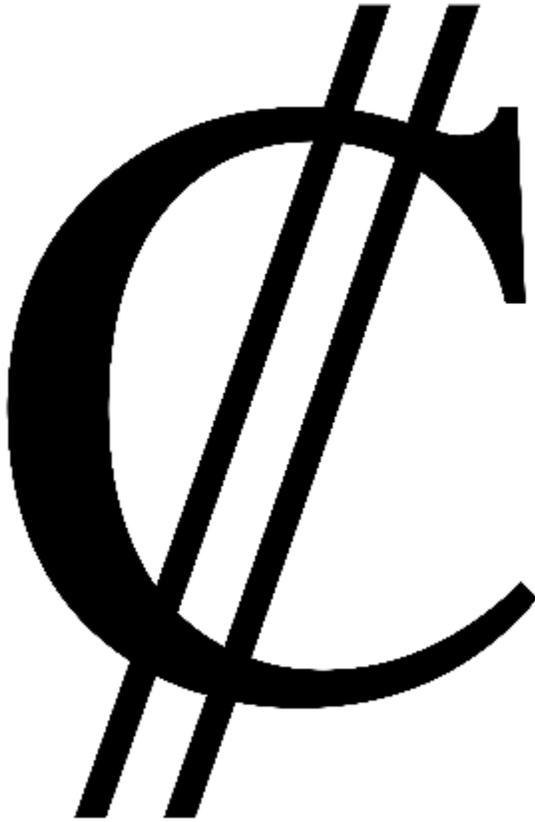
Problema

Objetivos de Investigación

Métodos

Resultados y Recomendaciones

Conclusión

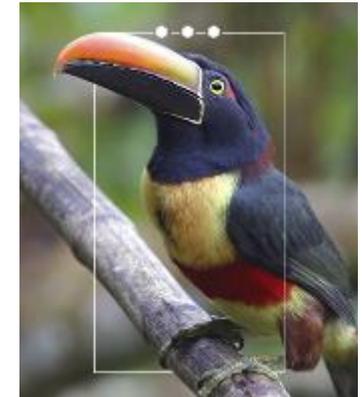
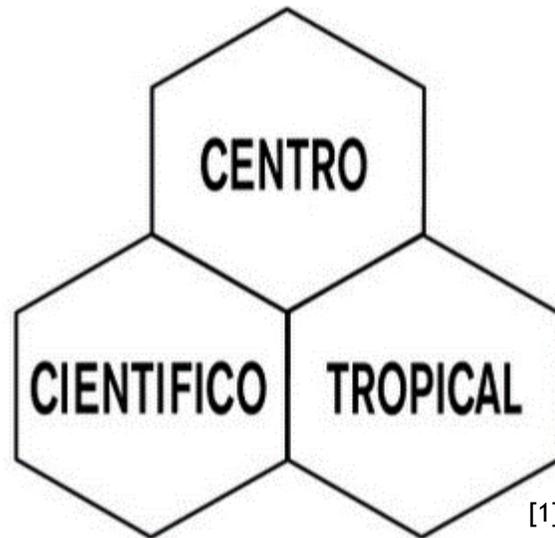


[8]



Meta del Proyecto

La meta de este proyecto es analizar las actividades que el CCT implementa y las oportunidades que el CCT puede tomar para generar resultados positivos de su programa de RSE.



Objetivos

Objetivo 1: Aplicar la herramienta Diagnóstico AED para analizar el rendimiento de RSE de CCT.



Objetivo 2: Determinar los problemas sociales que existen en los corredores biológicos relacionados con las ocho categorías del modelo de AED de RSE .



Objetivo 3: Crear métodos de evaluación para proyectos potenciales y socios potenciales para el CCT en actividades de RSE.

Categorías de RSE



[9]



Categorías de RSE

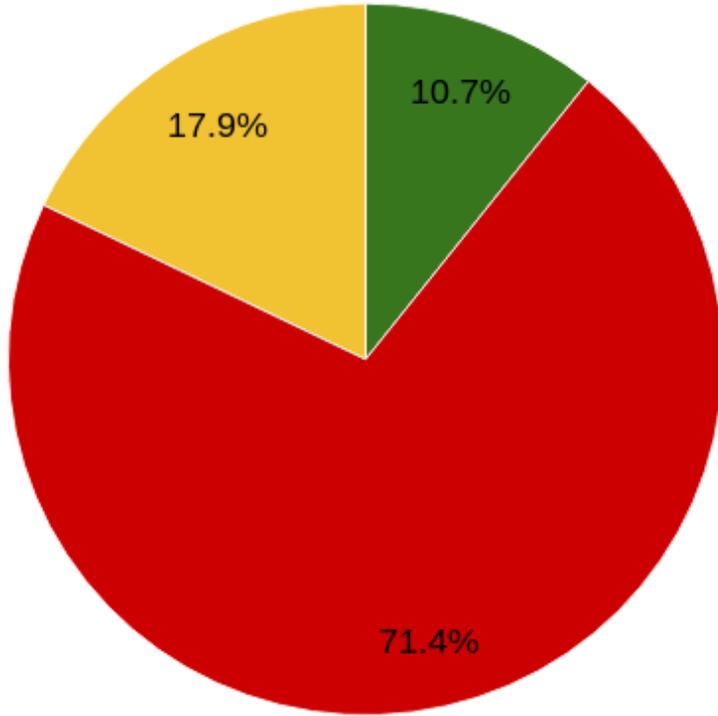


Asociación Empresarial para el Desarrollo

[9]

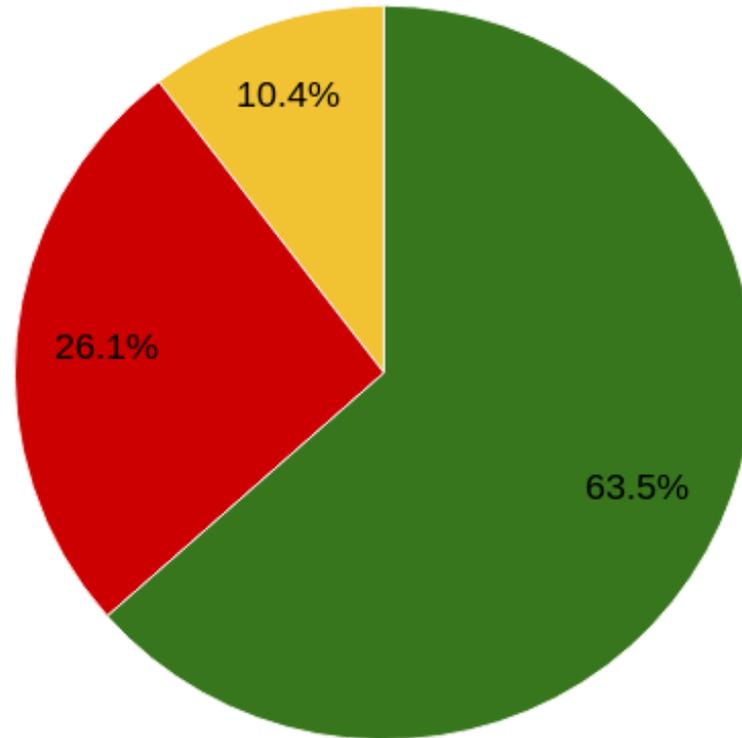


Comunidad

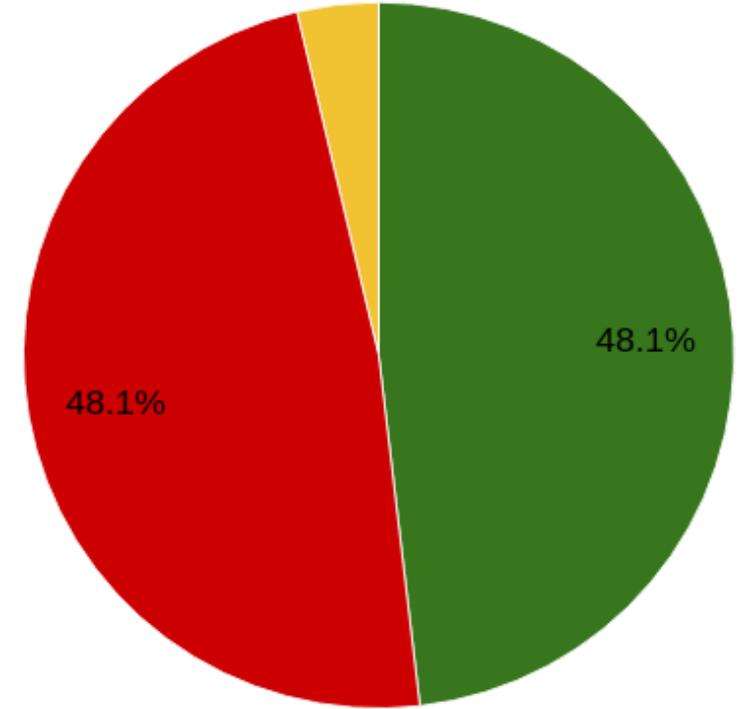


- Sí
- No
- En Process

Colaboradores



Medio Ambiente



Categoría de Atención

Comunidad

- Inversiones, donaciones y participación en proyectos sociales
- Implementación de proyectos sociales
- Trabajo voluntario promovido por la empresa
- Patrimonio sociocultural

Consideraciones de Proyectos Exitosos

Factible

+

Pertinente

+

Sostenible

=

Exitoso

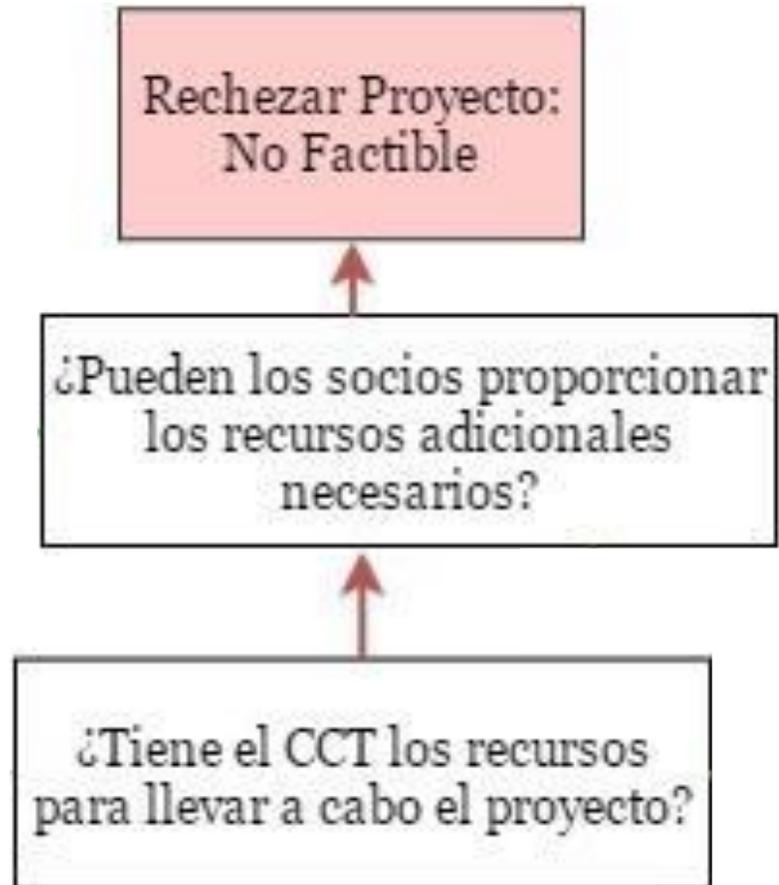
Árbol de Hacer Decisiones



Árbol de Hacer Decisiones: Pertinente



Árbol de Hacer Decisiones: Factible



Recursos:

- Dinero
- Conocimiento
- Voluntarios

Árbol de Hacer Decisiones: Sostenible



- Económicamente
- Ambientalmente
- Administrativamente

Matriz de Hacer Decisiones

Disponibilidad de recursos

Pregunta	Importancia	Puntuación (1-10)	Puntuación*Importancia
¿Cuánto dinero posee y cuánto se necesita? (10 = todos propios, 1 = todos los demás)	0.1	9	0.9
¿Cuánto conocimiento posee y cuánto se necesita? (10 = todos propios, 1 = todos los demás)	0.05	1	0.05
¿Cuántas personas están disponibles y cuántas son necesarias? (10 = todos propios, 1 = todos los demás)	0.1	2	0.2

Compromiso de recursos

Pregunta	Importancia	Puntuación (1-10)	Puntuación*Importancia
¿Qué compromiso de dinero se requiere? (1 = corto plazo, 10 = largo plazo)	0.12	1	0.12
¿Qué compromiso de conocimiento se requiere? (1 = corto plazo, 10 = largo plazo)	0.05	3	0.15
¿Qué compromiso humano se requiere? (1 = corto plazo, 10 = largo plazo)	0.07	3	0.21

Otras consideraciones

Pregunta	Importancia	Puntuación (1-10)	Puntuación*Importancia
¿Tiene experiencia en este tipo de proyecto? (1 = experiencia baja, 10 = alta experiencia)	0.04	8	0.32
¿La comunidad apoya este proyecto? (Bajo = 1, medio = 5, alto = 10)	0.2	9	1.8
¿Afecta el proyecto a la economía? (Positivamente = 10, negativamente = 1, 5 = neutro)	0.15	5	0.75
¿El proyecto es suficientemente dinámico para cambiar con las variables socioeconómicas de la comunidad? (1 = no dinámico, 10 = muy dinámico)	0.12	10	1.2

TOTAL

51

57

Recomendaciones para Proyectos de la Comunidad

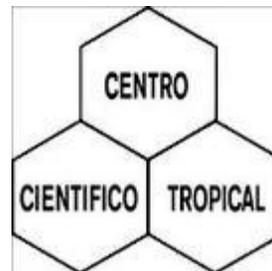
Empoderamiento de la Comunidad

Pertinente



Utilizar Asociaciones

Factible



[1]

Herramientas para Ser Autosostenible

Sostenible



Recomendamos que el CCT haga proyectos que apoderan a la economía de las comunidades locales



Centro Demostrativo de Sostenibilidad



Jardín de Mariosas para Turismo

Recomendamos que el CCT use sus asociaciones presentes para crear iniciativas nuevas de RSE



Edificio de Educación Ambiental en Los Cusingos, dirigido por SINAC



Edificio de Educación Ambiental en Monteverde

Recomendamos que el CCT favorezca proyectos que puedan ser auto-sostenidos por la comunidad en la que se implementan



Recomendaciones para Socios Nuevos



Trabaja Futura: Recomendamos que...

el CCT use la encuesta que desarrollamos de socios actuales y potenciales para aprender sobre sus actividades de RSE

el CCT entrevise a los recipientes sobre sus actividades y asociaciones de RSE

las investigadores futuras evalúen las asociaciones y proyectos nuevos

las investigadores futuras repitan el diagnóstico

Conclusiones

- Recomendaciones
- Proyectos Sugeridos
- Árbol y Matriz para Hacer Decisiones
- Diagnóstico del AED





Reconocimientos

- Centro Científico Tropical, *Damaris Chavez, Raquel Gomez, y Alexander González*
- WPI, *Seth Tuler y Fabienne Miller*
- Entrevistados, *empleados del CCT and otras partes interesadas en los corredores biológicos*

Referencias

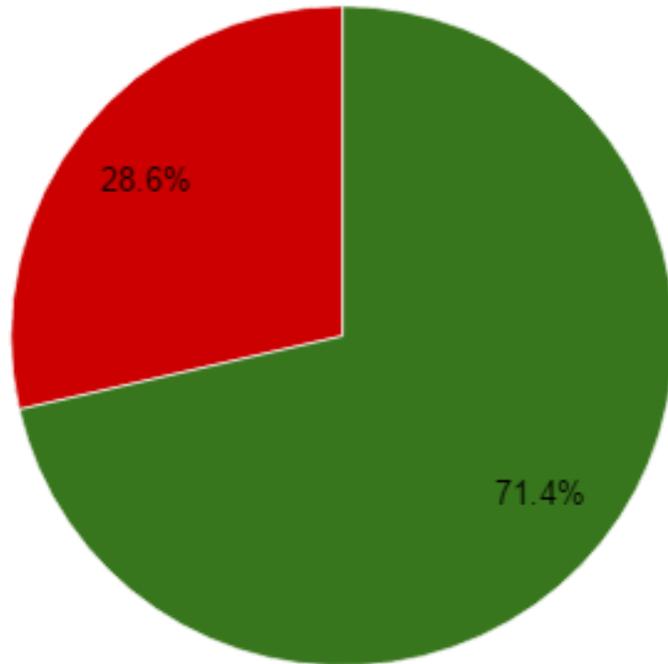
- [1] CCT Costa Rica | Investigación de Recursos Biológicos y Físicos del Trópico. (n.d.). Retrieved February 15, 2017, from <http://www.cct.or.cr/contenido/>
- [2] SINAC. (n.d.). Retrieved February 15, 2017, from <http://www.sinac.go.cr/>
- [3] San Juan- La Selva Biological Corridor (SSBC) Local Office. (n.d.). Retrieved February 15, 2017, from <http://new.learningcentercostarica.org/programs/conservation/111-san-juan-la-selva-biological-corridor-local-office.html>
- [4] Corredores Biológicos -. (n.d.). Retrieved February 15, 2017, from <http://www.cct.or.cr/contenido/nuestros-programas/corredores-biologicos/>
- [5] Visita de Trabajo y Exploración - Monteverde , Provincia de Puntarenas, Costa Rica - Marzo 2014
- [6] Alejandro Barquero - <https://rombosoftware.blogspot.com/2014/03/visita-de-trabajo-y-exploracion.html>
- [7] Mission and Programs. (n.d.). Retrieved February 22, 2017, from <http://new.learningcentercostarica.org/>
- [8] www.facebook.com/jaime.stephen.9/photos
- [9] <http://www.aedcr.com/>

A lush tropical forest with a waterfall. The scene is filled with dense green foliage, including various ferns and broad-leafed plants. A waterfall flows from the upper right towards the bottom center, surrounded by thick vegetation. The lighting is soft and dappled, typical of a forest interior.

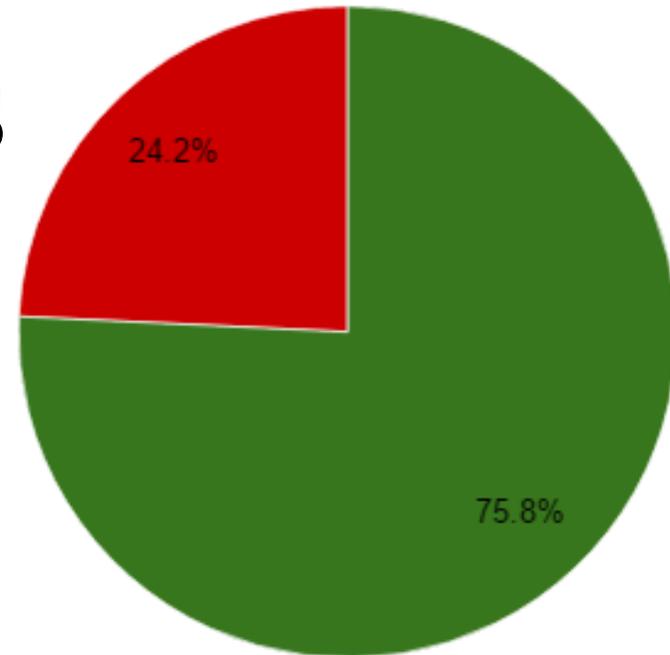
¿Preguntas?

Los Cusingos

Comunidad



Medio Ambiente



- Sí
- No
- En Process

Proyecto Sugerido 1: Expande la Educación Ambiental para Incluir Programas Sociales



Proyecto Sugerido 2: Comunidades en Obtener Bandera Azul Ecológica



Proyecto Sugerido 3: Conecta Educacion Ambiental por el Corredor Urbano a Areas Naturales



Proyecto Sugerido 4: Preservación de Herencia Cultural



Proyecto Sugerido 5: Análisis de Marketing de Turismo



Proyecto Sugerido 6: Iniciativa para Pescadores en Costa de Pájaros



Proyecto Sugerido 7: Apoyar el Sendero Pacífico

Meta

- Atraer turistas a otras comunidades en Pájaro Campana

Inspiración

- Sendero Pacífico - 11 años

Papel del CCT

- Aconsejar a empresas locales en infraestructura para turismo

Otros Actores

- Empresas Locales
- Grupo del Sendero Pacífico

Proyecto Sugerido 8: Iniciativas de Permacultura

