

Reseña

Nuestro proyecto trabajó con la Fundación María Amor en Cuenca, Ecuador, para construir un currículo autosuficiente en capacitación en computación para mujeres que están escapando de la violencia doméstica. Para adaptar adecuadamente nuestro plan de estudios y medir el interés, entrevistamos y encuestamos a los futuros participantes y hablamos con los empleados. Aprendimos que tenía que ser lo más interesante posible y comenzar de una manera muy básica, ya que algunos participantes nunca antes habían usado una computadora. El proyecto resultó en la creación de nueve módulos independientes y bilingües diseñados para futuros talleres.

Trasfondo

La Fundación María Amor fue fundada en 2004 con el objetivo de ayudar a las mujeres víctimas de la violencia doméstica. La Fundación María Amor creó una otra organización llamada Mujeres con Éxito y esta empresa ofrece talleres donde las mujeres pueden aprender habilidades importantes y avanzar en posibles oportunidades de carrera en 3 centros de capacitación diferentes: una cocina, una lavandería y un centro de informático. Actualmente, el centro de computación está vacío y sin uso debido a la falta de un plan de estudios diseñado.



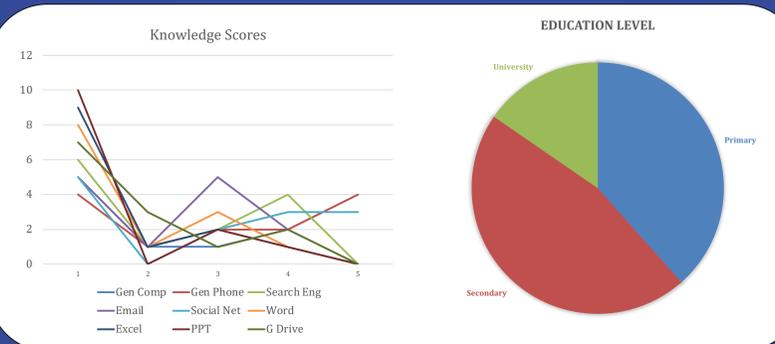
Proceso

Para entender el contexto más amplio de nuestro proyecto, estudiamos la sociedad ecuatoriana, principalmente los roles de género, la educación y la presencia de la tecnología en el país.

Investigamos las mejores formas de enseñanza de la capacitación de computación y encontramos dos métodos muy exitosos: el aprendizaje por módulos y el Método Montessori.

Entrevistamos y encuestamos a los miembros de María Amor con el fin de obtener sus habilidades de básicas y expectativas de nuestros módulos. Algunos datos de las encuestas se pueden ver abajo.

También entrevistamos a empleados y voluntarios de María Amor con el fin de conocer los trabajos comunes que las mujeres del pasado obtuvieron después de su tiempo después de María Amor y las posibles preocupaciones de seguridad.



Resultados

- Las mujeres tenían diferentes niveles de habilidad
- Todas las mujeres, cuando se les preguntó su estilo de aprendizaje preferido, dijeron que preferían el aprendizaje práctico.
- Los tiempos para completar nuestro módulo de prueba variaron
- Las mujeres deseaban seguir carreras independientes después de María Amor



Análisis

- Las mujeres respondieron mejor a módulos altamente interactivos.
- Módulos necesarios para empezar en los temas más básicos.
- Los ejemplos pertinentes eran cruciales para reforzar la comprensión.
- Todas las mujeres aprenden a diferentes ritmos.
- Las mujeres que toman estos módulos tienen antecedentes delicados.
- El material enseñado tiene el potencial de poner en peligro la seguridad de las mujeres.

Recomendación

Se hicieron varias recomendaciones a la Fundación María Amor sobre la mejor manera de utilizar nuestros módulos. Entre ellas se incluyen:

- Permita que las mujeres trabajen a su propio ritmo a través de los módulos.
- Los módulos deben ser opcionales.
- Los talleres deben impartirse como máximo una vez por semana.
- Cada uno debería tener su propia copia.

Objetivos

- Entender los matices y las mejores prácticas de enseñanza de la capacitación.
- Identificar las habilidades básicas y las expectativas de los participantes.
- Reconocer las posibles oportunidades y salvaguardias necesarias de nuestros participantes.

Agradecimientos

Queremos agradecer a Yolanda Padilla, Diana Vásquez Bravo y a todas las mujeres de María Amor y Mujeres con Éxito por hacer posible este proyecto. A continuación, nos gustaría agradecer al Prof. Stanley Selkow y a la Prof. Ingrid Shockey por guiarnos a lo largo de este proyecto y por darnos valiosos consejos en el camino. Finalmente, nos gustaría agradecer a Andrea Avila Luna, Laura Brennan, la Prof. Laureen Elgert y el Prof. Gary Pollice por su apoyo y ayuda.